

КазНПУ им. АБАЯ: БЫТЬ ЦЕНТРОМ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ 21 ВЕКА

Казахский национальный педагогический университет им. Абая, первое высшее учебное заведение страны, в прошлом году отметил свой 90-летний юбилей. Вуз был создан в 1928 году изначально как университет, в 1930 году стал педагогическим институтом, а уже в девяностые годы, когда появились другие направления, снова стал университетом. Юбилей этого вуза – это юбилей всего высшего образования Республики Казахстан.

В рамках празднования знаменательной даты состоялось около 90 мероприятий республиканского и международного уровня. В частности, только в юбилейной декаде прошли три международных научных конференции, Форум выпускников, Форум Евразийской ассоциации педагогических университетов, Французский форум высшего образования и футбольный турнир. В праздничных мероприятиях приняли участие более 120 зарубежных гостей, среди которых около 40 ректоров зарубежных



вузов и 70 ректоров университетов Казахстана.

В середине ноября Глава государства Нурсултан Назарбаев провел встречу с ректором университета профессором Такиром Балыкбаевым, на которой были представлены отчеты о деятельности вуза и

проводимой работе. В ходе встречи Президент подчеркнул роль КазНПУ им. Абая в процессе становления и развития системы высшего образования в стране.

В начале нового года журналисты редакции встретились с ректором КазНПУ.



— Уважаемый Такир Оспанович! В прошлом году состоялась Ваша встреча с Президентом страны. Какая новая миссия возложена на старейший педагогический вуз?

— Глава государства уделяет особое внимание именно школьному образованию и подготовке педагогов. Один из главных вопросов Нурсултана Абишевича Назарбаева был такой: «Как вы выполняете мое поручение в Послании народу Казахстана о росте благосостояния народа, о росте статуса педагога?»

Он также сказал:

«В первую очередь Казахский педагогический университет имени Абая должен быть центром подготовки педагогов по всей стране.»

Являясь главным педагогическим университетом, вы должны стать центром научных исследований, учебно-методической работы, совместно с научными центрами и ведущими университетами мира вести передовые исследования. И после этого внедрять лучшее в нашу систему образования, подготовки кадров».

Для наших ученых это главная задача, и мы будем ее выполнять. Свои планы развития мы готовим исходя из указаний Президента страны. И основное внимание уделяем подготовке учителей, что лежит в плоскости нашей миссии и стратегии.

К юбилею мы получили поздравительные письма от Президента Республики Казахстан, Председателя Сената и Мажилиса Парламента, Премьер-министра и Министерства образования и науки, других министерств и акимов областей и районов.

Высокая оценка Главы государства, данная деятельности нашего университета и работе нашего наблюдательного совета, подтверждена большим количеством государственных и ведомственных наград.

Многие знаменитые певцы – Рамазан Стамгазиев, Медеу Арынбаев, выпускники нашего Института культуры и спорта, пришли поздравить свою альма-матер и выступали на нашем торжественном концерте. Здесь также выступили – Жанар Айжанова, Тамара Асар, Гульмира Акурпекова и другие.

— Университет, в первую очередь, готовит учителей, а они воспитывают подрастающее поколение. Расскажите, пожалуйста, как встраиваются в этот процесс государственные программы «Мәңгілік ел» и «Рухани жаңғыру»?

— В этом направлении университетом ведется большая работа. Три года назад была создана специальная лаборатория «Мәңгілік ел», которая разработала научно-методические основы и принципы преподавания предмета, и мы в широком формате внедряем его с первого курса. Свою методику мы распространяем также в другие вузы.

Ордена «Парасат» удостоены ректор КазНПУ, профессор Балыкбаев Т. О. и заведующая кафедрой «Методики преподавания математики, физики и информатики» Абылкасымова Алма Есимбековна, 6 профессоров награждены орденом «Курмет».

Более 100 сотрудников отмечены наградами Министерства образования и Министерства культуры – нагрудными знаками «Почетный работник образования РК», «За заслуги в развитии науки» и «И. Алтынсарин», званием заслуженных деятелей искусства и другими наградами.

Статья главы государства «Взгляд в будущее – Рухани жаңғыру» послужила толчком к тому, что мы создали проектный офис «Рухани жаңғыру», которая объединяет такие центры, как «Тұлғатану», «Абайтану» и другие.

История, география, этнография, археология – все это объединилось под эгидой проекта «Рухани жаңғыру», под большой зонтик наших исследовательских работ. Результаты программы научных исследований сакральной географии «Туған жер» также внедряются в учебный процесс для развития школьного краеведения. Мы проводим экспедиции и различные конференции. Например, в Алматинской области наши археологи на раскопках средневекового городища Кастек сделали очень инте-

ресные находки. Не менее весомые результаты получили в Жамбылской области в горах Каратау.

Наш Институт естествознания и географии масштабно работает в области регионоведения и туризма. К 90-летию вуза осуществлен проект по освоению девяти вершин и перевалов в горах Алматы, на которые поднимались наши студенты. Есть даже такая географическая точка – «Плато КазПИ».

Еще одно серьезное направление – это личностное образование, «Тұлғатану». Мы знакомим студентов с биографиями и опытом выдающихся людей Казахстана. Уже состоялось много встреч и познавательных уроков по ярким личностям, стоявшим у истоков нашего университета. Среди них имена Санжара Асфендиярова, Ораза Жандосова, Халела Досмухамедова и других. К нам приходили их потомки, были также встречи с известными выпускниками. Такими примерами мы воспитываем у нашей молодежи стремление к лидерству и успеху.

Еще один проект – это «100 новых учебников на казахском языке». Среди них есть отличные книги по антропологии, социологии, истории философии, используемые на старших курсах. Мы получили их и с 1 сентября ввели четыре новые дисциплины именно по этим книгам. А книга по экономике стала одной из обязательных книг по этой дисциплине.

В этом году переводят также книги по педагогике и образованию.

– Многим памятно Ваше выступление в мажилисе парламента, когда Вы, опираясь на свой огромный опыт вице-министра МОН и ректора КазНПУ, говорили о том, что в педагогические вузы приходят, к сожалению, не самые лучшие студенты, в школы попадают не лучшие выпускники-учителя, и такая тенденция по спирали на каждом витке снижает уровень образования в школе. Есть впечатление, что Ваши слова были услышаны. Сегодня педагогической общественностью активно обсуждается закон о статусе педагога. С Вашей точки зрения, какие меры были бы достаточными для исправления названной опасной спирали?

– Это действительно очень серьезная проблема. В системах образования, которые занимают ведущее в мире место, на учителей спрос огромный. Например, в Финляндии, Сингапуре, Корею до 10% лучших выпускников школ идут на педагогические специальности. И конкурс у них от 10 до 15 человек на место. Говоря о лучшей системе образования, нужно понимать, что одним из самых главных факторов здесь является лучший учитель. Ибрай Алтынсарин говорил, что учитель – это сердце школы. Поэтому качественная

подготовка, престиж учителя – очень важная задача. Глава государства говорил об этом не раз, и предложил поработать над престижем учителя, создать «Закон о статусе педагога». Он сейчас готовится.

То, что такой закон появится, уже прекрасно. Тем самым государство на нормативно-законодательном уровне закрепит положение, что статус педагога является для государства очень важным.

И второе – ожидания от этого закона у нас очень высокие: когда я был на приеме у Главы государства, я это почувствовал. У него тоже большие ожидания, что благодаря этому закону мы создадим такие условия, что в школу придут лучшие учителя.

– Какие это условия? И какая работа ведется по созданию закона?

– Во-первых, до сих пор пока нигде не был подчеркнут статус самого учителя – кто он, какое место в обществе должен занимать. Его юридические права, возможности, защита от посторонних дел – всё это, как сказал Президент, должно быть прописано в законе. Конечно, это отразится на экономическом и социальном положении учителя. Ученые нашего университета



одними из первых подготовили и направили в министерство наш вариант, а министерство на основании наших и других предложений создали проект закона. Многие элементы, которые мы предлагали, были включены. Я думаю, проект скоро выйдет и начнется широкое его обсуждение. А педагогическая общественность его уже начала.

После принятия закона у учителей появятся определенные возможности в плане и профессионального развития, и защиты своих прав. Не секрет, что сегодня родители (и порой ученики) не всегда ведут себя адекватно по отношению к учителю. Профессия педагога должна стать одной из самых уважаемых.

Я также хочу сказать, что мы сами сделали попытку разорвать замкнутый круг, о котором шла речь. Как бы в противовес своим словам.



В этом году обладателям «Алтын белгі» мы дали скидку 100%. И в результате к нам пришло около 220 таких выпускников, и 140 из них – на педагогические специальности. Это ребята, которые завтра покажут результат.

Когда наши лучшие школьники пойдут на педагогические специальности, а потом лучшие из них вернутся в школу, наша система среднего образования пойдет в гору.

– Директора школ говорят о нехватке учителей русского языка. Расскажите, пожалуйста, как обстоят дела с подготовкой преподавателей этого предмета в вашем вузе.

– Здесь есть проблема, и в первую очередь в южных регионах. Действительно, коллеги из отделов образования жалуются на нехватку учителей русского языка и учителей, преподающих русский язык как отдельную дисциплину. Вопрос становится все более актуальным. Это связано в первую очередь, как хорошо известно, с демографией. В школах сейчас более 70% школьников обучается на казахском языке. Остается менее 30% тех, кто обучается на русском языке, поскольку у нас есть еще школы, где преподают на узбекском, уйгурском и таджикском (около 2%).

К нам приходит мало выпускников русских школ, поэтому на русском отделении сейчас мало студентов. Выход из ситуации есть, и мы его уже начали реализовать – так называемое трех-

язычное обучение, когда студент изучает 50% дисциплин на родном языке, 30% дисциплин на английском языке и 20% на русском или на втором языке. В таком случае наши выпускники смогут преподавать как на казахском, так и на русском языках.

Это достаточно сложно, пока это эксперимент. В школе тоже сейчас начинают пробовать обучать на английском языке в старших классах. В ближайшие несколько лет мы пока потребность удовлетворить не сможем. Но мы работаем с областями и выясняем, какие специалисты нужны, чтобы готовить студентов именно по потребностям.

Большое количество учителей русского языка выпускают в северных областях, но выпускники тех вузов на юг не едут. Это вопрос мобильности, и его, вероятно, можно решить на уровне большой политики. Немаловажно, что с принятием нового закона, новых экономических идей, как сказал Президент, общий объем финансирования образования, науки и здравоохранения из бюджета вырастет до 10% от ВВП. Если экономическое положение учителей заметно улучшится, то, думаю, будет спрос и наладится мобильность.

– Какие мысли применительно к деятельности КазНПУ навеяла на Вас статья Президента «Семь граней Великой степи»?

– Это мощная статья. Я не перестаю удивляться всем граням таланта нашего Президента. В первую очередь, статья «Семь граней Великой степи» – это новая грань подхода к развитию



истории страны. Когда Глава государства пишет, что мы должны гордиться своей историей, то это значит гордиться не просто огромной территорией и независимостью, а тем, что у нас есть действительно огромная история. И это не только история войн, но и история первого одомашнивания животных, и тех новых технологий, которые распространились потом по всему миру. Это как раз и дает гордость за нашу страну.

Но Президент также отметил, что все это нужно знать для того, чтобы еще больше развивать. Такие проекты, как исторический «Архив – 2025», исторические центры, развитие культуры через кино, театральные постановки, что в духовном плане станет продолжением «Рухани жанғыру», дадут просто огромный скачок.

Роль статьи Президента в духовном развитии Казахстана, считаю, просто огромна. Она ставит множество задач.

Все наши ученые читали эту статью, и были очень серьезные отзывы и со стороны историков, и со стороны географов, политологов, культурологов. И наша главная задача теперь – реализовать то, о чем написал Президент.

С началом нового семестра мы начнем обсуждение статьи среди студентов, преподаватели начнут внедрять в учебный процесс отдельные ее элементы. Статья очень мощная и продолжение будет серьезное.

– Как Вы относитесь к идее, чтобы каждый вуз выдавал собственный

диплом, а не диплом единого государственного образца?

– Эта идея давно обсуждается в республике, и с 2021 года каждый вуз будет давать свой диплом. Наш вуз готов делать это хоть сегодня. Бренд Казахского национального педагогического университета имени Абая сегодня узнаваем во всем Казахстане, а теперь благодаря институту Сорбонна-Казахстан и во Франции. И я думаю, мы скоро будем узнаваемы в мире. Студенты, которые сейчас обучаются на втором курсе, знают, что при выпуске они получают диплом университета имени Абая.

– Как вуз встраивается в волну цифровизации, в которой Алматы, как известно, впереди всех в Казахстане? Какие еще инновации происходят в университете?

– Мы должны стать цифровым университетом. Для этого мы разделили наши усилия на несколько шагов: первый шаг – это планирование образовательного процесса, его организация, контроль информатизации, и мы уже завершаем выполнение этих задач. Контроль расписания автоматизирован, студенческие дела, база данных портфолио оформлены.

Следующий шаг – это кадры, бухгалтерия, автоматизация документооборота. В ближайшие два-три года мы должны также полностью автоматизировать науку и менеджмент.

Приятно сообщить, что Казахский национальный педагогический уни-

верситет имени Абая в январе 2019 года, по результатам нового ранжирования «Webometrics Ranking of World Universities» вошел в четверку лучших веб-сайтов в рейтинге Webometrics 2019, среди 122 казахстанских вузов занял 4-е (!) место и 5181-е среди университетов мира. Среди педагогических вузов Казахстана сайт КазНПУ имени Абая в данном рейтинге занял 1-е место.

Большие подвижки у нас есть в области международного развития. При активном содействии французского посла идет успешная совместная работа с Университетом Сорбонна.

У нас действуют общие программы обучения по дисциплинам «международные отношения», «международный менеджмент», «международное право», плюс к этому программы по финансам, экономике, маркетингу. Уже 77 выпускников получили два диплома, все оказались востребованы и работают на совместных предприятиях, во французских представительствах. Всем нужны наши специалисты.

С предложением о сотрудничестве обращаются другие университеты, и мы еще хотим открывать новые совместные образовательные программы.

Так что в свои 90 лет университет им. Абая находится в полном расцвете сил, с оптимизмом смотрит в будущее и принял стратегию до 2025 года, в которой подтвердил, что главная его миссия – это подготовка педагогов 21 века.

*Вопросы задавал
Александр ЗАГРИБЕЛЬНЫЙ,
зам. главного редактора журнала
«Современное образование»*



АННОТАЦИЯ

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ректоры Т. Балықбаев оқу орнының 90 жылдық мерейтойы, Елбасымен кездесуі жайында әңгімелейді. Сондай-ақ педагог кадрлардың ұстаханасының басшысы ретінде бүгінде әзірленіп жатқан Педагог мәртебесі туралы заң жобасына қатысты пікір білдіреді.